

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Башкатов В.В.

Протокол от 12.05.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра бухгалтерского учета Говдя В.В.

Профессор, кафедра бухгалтерского учета Дегальцева Ж.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|---|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Учетно-финансовый факультет | Председатель методической комиссии/совета | Хромова И.Н. | Согласовано | 06.05.2025, № 9 |
| 2 | Бухгалтерского учета | Руководитель образовательной программы | Кругляк З.И. | Согласовано | 12.05.2025 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся на основе обзора исторических тенденций в развитии научного знания генезиса содержания и особенностей экономической науки, применяемые ею методы и технологии, ключевые функции, составляющие в совокупности звенья единого научно-исследовательского цикла, а также на основе парадигмального подхода уметь выделять в развитии современной экономической науки базовые направления, определяющие стратегию и тактику проводимых под их эгидой научных исследований, используемые для их целей базовые принципы и глоссарий

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории, методов и методологии научного исследования, содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование;
- анализ классификации методов научных исследований, основные признаки научного метода;
- приобрести навыки научного поиска, анализа, экспериментирования и получения обоснованных решений;
- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в процессе научного исследования, и использовать наиболее эффективные методы научного исследования в экономической сфере;
- изучение и осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;
- анализ и разработка сценариев развития финансовых и экономических процессов на микроуровне;
- подготовка и представление профессиональному сообществу итогов научного исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-П12.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Сущность и основные базовые концепции обеспечения финансовой безопасности организации

ПК-П12.1/Зн2 Концептуальные основы анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения финансовой безопасности

Уметь:

ПК-П12.1/Ум2 Проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности на макро- и микроуровне

Владеть:

ПК-П12.1/Нв2 Навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности на макро- и микроуровне

ПК-П12.2 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценивает их эффективность

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности

Уметь:

ПК-П12.2/Ум2 Исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, разрабатывать мероприятия по обеспечению финансовой безопасности

Владеть:

ПК-П12.2/Нв2 Навыками управления финансовой безопасностью и формированием эффективных механизмов нейтрализации данных угроз и механизации их негативных последствий

ПК-П12.3 Применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования

Знать:

ПК-П12.3/Зн1 Методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования

Уметь:

ПК-П12.3/Ум1 Оценивать возможные последствия изменений финансовой деятельности организации, обобщать и формировать выводы научного исследования

Владеть:

ПК-П12.3/Нв1 Навыками прикладных научных исследований, обработки результатов и обобщением полученных данных

ПК-П12.4 Готовит научные статьи, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований

Знать:

ПК-П12.4/Зн1 Комплекс мер по обеспечению финансово-экономической безопасности, что позволит подготовить экономическое обоснование и выполнить научное исследование

Уметь:

ПК-П12.4/Ум1 Готовить научные статьи, доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований

Владеть:

ПК-П12.4/Нв1 Навыками научного наблюдения и системного подхода при проведении научно-исследовательской работы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в экономике» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 72 | 2 | 35 | 1 | | 18 | 16 | 37 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 35 | 1 | | 18 | 16 | 37 | |

Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 72 | 2 | 15 | 1 | | 6 | 8 | 57 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 15 | 1 | | 6 | 8 | 57 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|----------------------------|-------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы | 71 | | 18 | 16 | 37 | ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4 |
| Тема 1.1. Теоретико-методологические основы научного исследования | 7 | | 2 | 2 | 3 | |
| Тема 1.2. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования | 7 | | 2 | 2 | 3 | |
| Тема 1.3. Этические нормы научно-исследовательской работы | 6 | | 2 | 1 | 3 | |
| Тема 1.4. Сущность, функции, структура, содержание и логика научного исследования | 6 | | 2 | 1 | 3 | |
| Тема 1.5. Организация работы над научной темой исследования | 12 | | 4 | 2 | 6 | |
| Тема 1.6. Работа с научной литературой по теме исследования | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 1.7. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в области финансовой безопасности | 10 | | 2 | 4 | 4 | |
| Тема 1.8. Методика выбора направления и проведения научного исследования. Порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы | 7 | | 2 | 2 | 3 | |
| Тема 1.9. Научно-исследовательский семинар «Проблемы развития методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности физических и юридических лиц» | 3 | | | | 3 | |
| Тема 1.10. Круглый стол «Проблемы обеспечения финансовой безопасности на макро-, мезо- и микроуровне» | 3 | | | | 3 | |
| Раздел 2. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4 |
| Тема 2.1. Зачет | 1 | 1 | | | | |
| Итого | 72 | 1 | 18 | 16 | 37 | |

Очно-заочная форма обучения

| | | | | | | |
|--|--|-----|--|--|---|--------|
| | | ная | | | а | ы с |
|--|--|-----|--|--|---|--------|

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы | 71 | | 6 | 8 | 57 | ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4 |
| Тема 1.1. Теоретико-методологические основы научного исследования | 5 | | 0,5 | 0,5 | 4 | |
| Тема 1.2. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования | 5,5 | | 1 | 0,5 | 4 | |
| Тема 1.3. Этические нормы научно-исследовательской работы | 7,5 | | 1 | 0,5 | 6 | |
| Тема 1.4. Сущность, функции, структура, содержание и логика научного исследования | 7,5 | | 1 | 0,5 | 6 | |
| Тема 1.5. Организация работы над научной темой исследования | 7 | | 0,5 | 0,5 | 6 | |
| Тема 1.6. Работа с научной литературой по теме исследования | 11 | | 0,5 | 0,5 | 10 | |
| Тема 1.7. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в области финансовой безопасности | 7 | | 0,5 | 0,5 | 6 | |
| Тема 1.8. Методика выбора направления и проведения научного исследования. Порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы | 8,5 | | 1 | 0,5 | 7 | |
| Тема 1.9. Научно-исследовательский семинар «Проблемы развития методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности физических и юридических лиц» | 6 | | | 2 | 4 | |
| Тема 1.10. Круглый стол «Проблемы обеспечения финансовой безопасности на макро-, мезо- и микроуровне» | 6 | | | 2 | 4 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| Раздел 2. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4 |
| Тема 2.1. Зачет | 1 | 1 | | | | |
| Итого | 72 | 1 | 6 | 8 | 57 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы

(Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 37ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Теоретико-методологические основы научного исследования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Функция научного исследования как одна из функций управления
- 2 Основные типы исследований
- 3 Методика и уровни постановки проблемы исследования

Тема 1.2. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Содержание программы исследования
- 2 Определение технологии исследования
- 3 Этапы планирования исследования экономических ситуаций
- 4 Основные разделы рабочего плана исследования
- 5 Формы представления итогов научного исследования

Тема 1.3. Этические нормы научно-исследовательской работы

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Развитие этических норм научно-исследовательской работы;
- 2 Механизмы борьбы с нарушениями этических норм научно-исследовательской работы

Тема 1.4. Сущность, функции, структура, содержание и логика научного исследования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Понятие научного метода и научной методологии
- 2 Логика и методология научных исследований, их роль в истории развития науки
- 3 Роль теоретических идей, принципов и методов в обосновании и развитии научного исследования
- 4 Уровни научного познания
- 5 Классификация научных методов
- 6 Методологические принципы научно-го исследования

Тема 1.5. Организация работы над научной темой исследования

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Выбор темы научного исследования и разработка рабочей гипотезы. Подготовка тезисов исследования;
- 2 Составление плана научного исследования по конкретной научной проблеме
- 3 Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере

Тема 1.6. Работа с научной литературой по теме исследования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Изучение основ работы с научной литературой
- 2 Чтение научной литературы. Базы данных научной литературы. Интернет-источники научной информации;
- 3 Использование справочной литературы
4. Умение делать записи на основе изучения литературного источника;
- 5 Сбор научных фактов, отраженных в доступных источниках. Поиск иностранных литературных источников;
- 6 Формирование списка литературы по теме исследования

Тема 1.7. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в области финансовой безопасности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Финансовая безопасность на макро-, мезо, микроуровне: значение и сущность
- 2 Типология финансовой безопасности
- 3 Показатели, определяющие финансовую безопасность экономического субъекта аграрного сектора экономики
- 4 Принципы и основные направления обеспечения финансовой безопасности аграрного формирования
- 5 Факторы исследовательского потенциала финансовой безопасности аграрного формирования и принципы построения и осуществления исследования

Тема 1.8. Методика выбора направления и проведения научного исследования. Порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Факторы, определяющие эффективность исследования
- 2 Характерные ошибки при работе с фактами в процессах исследования
- 3 Принципы оценивания реальной действительности, результатов или тенденций
- 4 Виды оценок в исследованиях

Тема 1.9. Научно-исследовательский семинар «Проблемы развития методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности физических и юридических лиц»

(Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Научно-исследовательский семинар «Проблемы развития методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности физических и юридических лиц»

Тема 1.10. Круглый стол «Проблемы обеспечения финансовой безопасности на макро-, мезо- и микроуровне»

(Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Круглый стол «Проблемы обеспечения финансовой безопасности на макро-, мезо- и микроуровне»

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы к зачету предоставляет преподаватель

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите определение категории "наука"
 - а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
 - б) учения о принципах построения научного познания
 - в) учения о формах построения научного познания
 - г) стратегия достижения цели
2. Определите сущность научного исследования
 - а) целенаправленное познание
 - б) выработка общей стратегии науки
 - в) система методов, функционирующих в конкретной науке
 - г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
3. Выберите определение сущности дефиниции "методология науки"
 - а) система методов, функционирующих в конкретной науке
 - б) целенаправленное познание
 - в) воспроизведение новых знаний
 - г) учение о принципах построения научного познания
4. Основу методологии научного исследования составляет
 - а) общий метод
 - б) диагностический метод
 - в) обобщение общественной практики
 - г) совокупность правил какого-либо исследования
5. Назовите научный метод, используемый при сравнении фактического и планового показателей исполнения бюджета по статье "Расходы на содержание персонала" за 2024 г.
 - а) моделирование
 - б) индукция
 - в) дедукция
 - г) сравнение
 - д) абстрагирование
 - е) эксперимент

6. Отметьте, что из ниже перечисленного относится к объекту исследования по теме "Управление процессом формирования и развития инновационной экономики региона в условиях экономического кризиса"

- а) экономический кризис в России и мире
- б) управленческие отношения, возникающие в процессе формирования и развития инновационной экономики региона в условиях экономического кризиса
- в) в процессе формирования и развития инновационной экономики региона
- г) управление регионом как экономической системой
- д) развитие методологии управления процессом формирования инновационной экономики региона в условиях экономического кризиса
- е) обеспечение условий стабильного экономического развития региона

7. Отличительными признаками научного исследования являются

- а) целенаправленность
- б) поиск нового
- в) систематичность
- г) строгая доказательность
- д) все перечисленные признаки

8. Назовите прием или способ, определяющий совокупность приемов и операций для теоретического и практического достижения целей

- а) метод
- б) принцип
- в) эксперимент
- г) разработка

9. Укажите какие общенаучные методы и приемы не относятся к определенному уровню

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) сравнение
- г) формализация

10. Назовите форму духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе и самом познании

- а) наука
- б) гипотеза
- в) теория
- г) концепция

11. Кому принадлежит точка зрения о делении всей хозяйственности деятельности на экономику и хрематистику

- а) Ксенофонт
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Варрон
- д) Катон
- е) Колумелла

12. Кто из экономистов рассматривает влияние правовых норм на экономику; теорию социальных конфликтов

- а) Т. Веблен
- б) Дж. Коммонс
- в) у. Митчелл
- г) Дж. Гелбрейт

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4

Вопросы/Задания:

1. Назовите уровни исследования
2. Что такое открытая проблема
3. Почему выдвигаются гипотезы ad hoc
4. В чем состоят особенности проведения эмпирических процедур исследования в области экономических отношений
5. Чем гипотеза отличается от теории
6. В чем отличие концепции от теории
7. Что такое дедуктивно-номологическая схема научного объяснения
8. Что такое эксплананс и экспланандум
9. Перечислите этапы научно-исследовательской работы
10. Дайте определение понятию «метод научного исследования»
11. Приведите классификация методов научного познания
12. Каковы этапы развития гипотезы как метода теоретического исследования
13. Дайте определение понятию «тема научного исследования»
14. Поясните сущностные черты предмета и объекта научного исследования
15. Какие бывают планы научного исследования
16. Перечислите основные источники научно-технической информации
17. Перечислите основные преимущества Интернет-источников научно-технической информации
18. В чем состоит особая ценность отрицательных результатов научного исследования
19. Дайте определение понятию «этика научного исследования»
20. Каковы основные принципы этики научного сообщества. Какие вы знаете нарушения научной этики

21. Какова опасность лженауки для общества в целом и научного сообщества в частности
22. Перечислите нормы научной этики, регулирующие публикацию результатов научного исследования
23. Каковы принципы научного соавторства при публикации научных результатов
24. В чем заключается слабость рационального объяснения
25. Чем знания отличаются от мнения
26. Что такое наука и научные знания, intersubjective знания
27. Что такое мировоззрение
28. Чем «целый» мир отличается от «единого»
29. Перечислите основные трактовки понятия «истины». Что такое «прагматизм»
30. Определите основные виды заблуждения
31. Что такое «проблема демаркации»
32. Чем характерен фальсификационизм Карла Поппера и методологический анархизм Пола Фейерабенда
33. Что такое научная парадигма Томаса Куна
34. В чем состоит идея «гибридизации» парадигм наук и искусства
35. Перечислите логические методы познания
36. Чем междисциплинарные методы отличаются от трансдисциплинарных
37. Назовите две основные методологические проблемы научного исследования
38. В чем суть онтологической проблемы исследования
39. В чем суть гносеологической проблемы исследования
40. Какова роль ценностей в экономических отношениях
41. Что такое экономический объект и каким образом его необходимо выделять
42. Перечислите особенности экономических отношений как объекта исследования
43. Что такое система, структура и функция

44. В чем смысл синергетического подхода
45. Объясните разницу между периодом, этапом и циклом
46. Мировоззренческие основания научного исследования
47. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии
48. Методологическое значение принципа историзма в конкретном научном исследовании
49. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки
50. Экспериментальный метод в методологии экономических исследований
51. Концептуальный аппарат методологии научного исследования
52. Философия и наука: общее и особенное в духовном освоении действительности
53. Проблема как форма научного познания
54. Факт как форма научного познания
55. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира
56. Синергетика и становление нелинейной методологии познания
57. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция бытия человека
58. Проблема смысла жизни человека в классической и современной философии
59. Анализ процесса познания в когнитивной психологии
60. Знание и вера в структуре познавательного процесса
61. Истина и релятивизм в современной философии науки
62. Истина и ценность в современной науке
63. Феномен «информационного общества»: основные понятия и методологические подходы
64. «Пределы роста» техногенной цивилизации в футурологических моделях Римского клуба
65. Методологические новации в современной философии науки
66. Научная картина мира и ее эволюция

67. Наука и власть: возможность и границы диалога
68. Наука и нравственность: свобода и социальная ответственность ученого
69. Проблема единства и многообразия всемирно-исторического процесса
70. Мораль и политика: грани взаимодействия
71. Специфика научного творчества
72. Проблема классификации экономических систем
73. Государственное регулирование экономического развития и возможности социально-ориентированной экономики
74. История методологических дискуссий
75. Парадигмы в экономической науке. Эволюция экономической методологии

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4

Вопросы/Задания:

1. Назовите уровни исследования
2. Что такое открытая проблема
3. Почему выдвигаются гипотезы ad hoc
4. В чем состоят особенности проведения эмпирических процедур исследования в области экономических отношений
5. Чем гипотеза отличается от теории
6. В чем отличие концепции от теории
7. Что такое дедуктивно-номологическая схема научного объяснения
8. Что такое эксплананс и экспланандум
9. Перечислите этапы научно-исследовательской работы
10. Дайте определение понятию «метод научного исследования»
11. Приведите классификация методов научного познания
12. Каковы этапы развития гипотезы как метода теоретического исследования
13. Дайте определение понятию «тема научного исследования»

14. Поясните сущностные черты предмета и объекта научного исследования
15. Какие бывают планы научного исследования
16. Перечислите основные источники научно-технической информации
17. Перечислите основные преимущества Интернет-источников научно-технической информации
18. В чем состоит особая ценность отрицательных результатов научного исследования
19. Дайте определение понятию «этика научного исследования»
20. Каковы основные принципы этики научного сообщества. Какие вы знаете нарушения научной этики
21. Какова опасность лженауки для общества в целом и научного сообщества в частности
22. Перечислите нормы научной этики, регулирующие публикацию результатов научного исследования
23. Каковы принципы научного соавторства при публикации научных результатов
24. В чем заключается слабость рационального объяснения
25. Чем знания отличаются от мнения
26. Что такое наука и научные знания, intersubjective знания
27. Что такое мировоззрение
28. Чем «целый» мир отличается от «единого»
29. Перечислите основные трактовки понятия «истины». Что такое «прагматизм»
30. Определите основные виды заблуждения
31. Что такое «проблема демаркации»
32. Чем характерен фальсификационизм Карла Поппера и методологический анархизм Пола Фейерабенда
33. Что такое научная парадигма Томаса Куна
34. В чем состоит идея «гибридизации» парадигм наук и искусства
35. Перечислите логические методы познания

36. Чем междисциплинарные методы отличаются от трансдисциплинарных
37. Назовите две основные методологические проблемы научного исследования
38. В чем суть онтологической проблемы исследования
39. В чем суть гносеологической проблемы исследования
40. Какова роль ценностей в экономических отношениях
41. Что такое экономический объект и каким образом его необходимо выделять
42. Перечислите особенности экономических отношений как объекта исследования
43. Что такое система, структура и функция
44. В чем смысл синергетического подхода
45. Объясните разницу между периодом, этапом и циклом
46. Мировоззренческие основания научного исследования
47. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии
48. Методологическое значение принципа историзма в конкретном научном исследовании
49. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки
50. Экспериментальный метод в методологии экономических исследований
51. Концептуальный аппарат методологии научного исследования
52. Философия и наука: общее и особенное в духовном освоении действительности
53. Проблема как форма научного познания
54. Факт как форма научного познания
55. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира
56. Синергетика и становление нелинейной методологии познания
57. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция бытия человека
58. Проблема смысла жизни человека в классической и современной философии
59. Анализ процесса познания в когнитивной психологии

60. Знание и вера в структуре познавательного процесса
61. Истина и релятивизм в современной философии науки
62. Истина и ценность в современной науке
63. Феномен «информационного общества»: основные понятия и методологические подходы
64. «Пределы роста» техногенной цивилизации в футурологических моделях Римского клуба
65. Методологические новации в современной философии науки
66. Научная картина мира и ее эволюция
67. Наука и власть: возможность и границы диалога
68. Наука и нравственность: свобода и социальная ответственность ученого
69. Проблема единства и многообразия всемирно-исторического процесса
70. Мораль и политика: грани взаимодействия
71. Специфика научного творчества
72. Проблема классификации экономических систем
73. Государственное регулирование экономического развития и возможности социально-ориентированной экономики
74. История методологических дискуссий
75. Парадигмы в экономической науке. Эволюция экономической методологии

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Салманова Д. А., Билалов М. К., Алижанова Х. А., Гаджиев Р. Д.. - Махачкала: ДГПУ, 2021. - 164 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/329993.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Кондакова Н. С. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Кондакова Н. С.. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 131 с. - 978-5-9293-2931-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/271574.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Марочкина С. С. Методология и методы научного исследования в коммуникационной сфере: учеб. пособие / Марочкина С. С., Щетинина Е. В., Суворова Ю. В.. - Сочи: СГУ, 2022. - 52 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/351755.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Степанишин В. В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / Степанишин В. В., Кондратов Г. В., Жариков А. М.. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. - 47 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/196262.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Хорина, И. В. Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики: практические решения: учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников,. - Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики: практические решения - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 93 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111790.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Ващекин, А.Н. Математические методы и модели в экономике: Учебное пособие / А.Н. Ващекин, В.Ю. Квачко, Е.В. Царькова. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 158 с. - 978-5-93916-716-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=364929> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Кувайскова, Ю. Е. Статистические методы прогнозирования: учебное пособие / Ю. Е. Кувайскова, В. Н. Клячкин,. - Статистические методы прогнозирования - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2019. - 198 с. - 978-5-9795-1826-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106118.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Щербак С. Ф. Наука и научное исследование / Щербак С. Ф.. - Москва: МосГУ, 2021. - 144 с. - 978-5-907410-54-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/259388.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. \\law.kubsau.local\ConsultantPlus\cons.exe - Справочная правовая система КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://minfin.gov.ru/ru/document/> - Минфин России. Раздел "Документы"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по

дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;

2. Консультант Плюс;

3. МойОфис;

4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";

5. Гарант;

6. Система тестирования INDIGO;

7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;

8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

402эл

Компьютер персональный Dell Vostro 3470 SFF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

418эл

Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Методология научных исследований в экономике" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей дисциплины